



CHARTRE D'ACCUEIL  
*de la*  
MAM Nido

# ♥ SOMMAIRE ♥

BIENVENUE.....	1
NOS VALEURS.....	2
CHAPITRE 1 - MONTESSORI EN PRATIQUE.....	3
CHAPITRE 2 - LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE.....	7
CHAPITRE 3 - LE PARCOURS.....	10
1. L'accès et le stationnement.....	11
2. L'entrée et l'accueil.....	12
3. La terrasse extérieure.....	13
4. Le repas.....	14
5. L'ambiance NIDO.....	16
6. La salle de change.....	21
7. Les dortoirs.....	23
CHAPITRE 4 - LES + DE LA MAM.....	24
1. Les signes.....	25
2. La salle Snoezelen.....	26
3. La figure d'attachement.....	27
4. L'éco-responsabilité.....	28
CHAPITRE 5 - LES ACTIVITÉS PROPOSÉES.....	29
1. Les ateliers.....	30
2. Les sorties extérieures.....	31
3. Le partenariat avec la MAM Être et devenir.....	32
4. La familiarisation.....	33
5. Les forfaits.....	34

# BIENVENUE

A travers ce document, vous allez découvrir la Maison d'assistantes maternelles Nido.



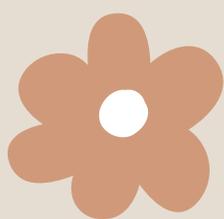
Nous sommes quatre assistantes maternelles agréées, passionnées par notre métier et dévouées au bien-être des enfants. Nous avons choisi de nous spécialiser dans l'accueil des tout-petits, de 2 mois et demi à 24 mois, afin de leur offrir un environnement sécurisant et stimulant pour leur développement.

À travers des photos et des explications simples, vous allez découvrir notre MAM sous un autre angle et comprendre l'importance de notre rôle dans le développement et l'épanouissement des enfants.

Nous mettons tout en œuvre pour offrir un cadre de vie favorisant l'éveil de chaque enfant, tout en travaillant le lien avec les parents. Nous sommes convaincues que chaque enfant est unique et mérite une attention particulière, c'est pourquoi nous nous investissons pleinement dans notre métier avec passion et dévouement.

Bienvenue dans l'aventure de la MAM.

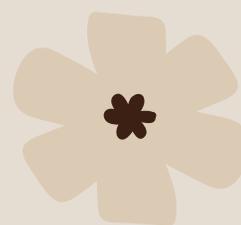
# NOS VALEURS



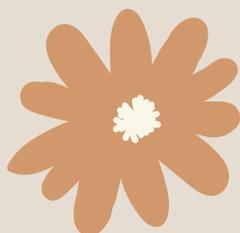
Empathie



Pédagogie  
Montessori



Communication  
non violente



Motricité libre

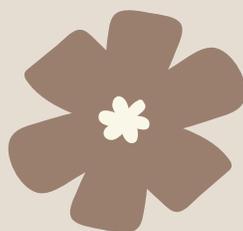
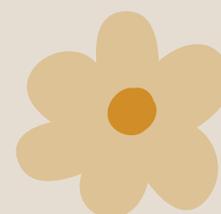


Figure d'attachement



Bienveillance



*Chapitre 1*  
MONTESSORI EN PRATIQUE



## Adulte préparé

L'adulte observe l'enfant dans une démarche quotidienne : pour comprendre un comportement inadapté et/ou la période sensible dans laquelle il se trouve. (période sensible de l'ordre, du mouvement, de la coordination des mouvements, du langage, des petits objets, du raffinement sensoriel).

L'adulte intervient dans une posture bienveillante en reconnaissant les besoins et les émotions de l'enfant. Il se forme pour comprendre le cerveau de l'enfant et le stress qu'il peut vivre.



## Environnement préparé

Un environnement épuré avec un minimum d'information pour une exploration optimale.

Un espace aménagé à hauteur de l'enfant afin de favoriser son autonomie.

Une ambiance qui permet la motricité libre.



## Matériel

- Matériel disponible en un exemplaire afin de développer les compétences de patience et d'observation.
- Matériel adapté aux périodes sensibles de l'enfant.
- Proposer un travail en isolant une difficulté (une difficulté à la fois).

# Être assistante maternelle d'inspiration Montessori : ça change quoi ?

“La qualité fondamentale pour le parent ou l'éducateur est de savoir observer.”



Timéo a 10 mois, il a plusieurs fois tiré les cheveux d'autres enfants : cela arrive toujours sur le tapis de motricité. Julianne se place alors en tant qu'observatrice et décide de focaliser sur un court instant son attention sur Timéo pour voir ce qui se passe pour lui. Elle observe qu'il a besoin de toucher des matières : elle lui proposera un plateau basé sur le toucher, le raffinement sensoriel. Au lieu de focaliser sur le comportement inadapté de l'enfant (tout en lui rappelant la consigne), l'adulte se concentre sur son besoin et la manière d'y répondre grâce à l'observation. Nous comprenons ici que tout est lié : la posture de l'adulte, le matériel et l'environnement préparé.

Luna a 12 mois, elle a tendance à mettre pleins d'objets à la bouche. Meggy proposera une activité en lien avec la période sensible des petits objets. Au lieu de bloquer l'enfant dans son exploration par crainte du danger ou de l'hygiène, elle prendra le temps d'examiner l'objet avec l'enfant, souligner sa texture, son utilisation... Meggy pourra proposer un objet assez grand pour répondre au besoin de l'enfant et qui ne présente aucun risque d'étouffement.



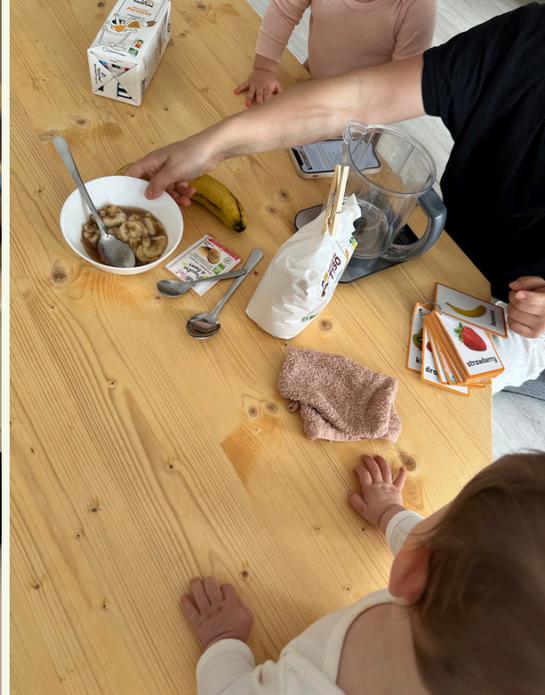
“L'éducation est un processus naturel chez l'enfant qui n'est pas acquis par les mots mais par l'expérience de son environnement.”

“L'essence de l'indépendance est de pouvoir faire quelque chose pour soi-même.”



Pauline accompagne Victor, 15 mois. Celui-ci se trouve dans le coin lecture mais semble plus intéressé par les étagères murales que les livres. Il essaye d'escalader celles-ci comme il escaladerait une échelle. Afin que Victor puisse escalader en toute sécurité, Pauline lui propose de se rapprocher de l'arche ayant observé et proposé un intermédiaire répondant à son besoin de se mouvoir.

La pédagogie Montessori appliquée dans une maison d'assistantes maternelles reprend les trois piliers (adulte et environnement préparé, matériel adapté) en considérant qu'ils sont tous les trois liés et interdépendants. C'est en répondant à ces principes là que nous adapterons notre pratique professionnelle pour accompagner au mieux l'enfant.





*Chapitre 2*

LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE

# MARINE



Date & heure de naissance :  
23 février 1993 à 7h00

**Mes passions :** La couture, le macramé, les activités manuelles, la lecture, la musique (chant, ukulélé, guitare), les sujets sociaux, la psychologie

**Mon + grand rêve :** Une croisière en voilier avec des escales dans plusieurs pays

**Ce qui me rend heureuse :** le soleil, être avec des personnes qui me sont chères

**Ce qui me fait peur :** les guêpes, qu'il arrive quelque chose à mes enfants

**Un souvenir marquant :** la naissance de mes enfants, leurs premières fois

**Si j'étais une saison :** le printemps

**Si j'étais un animal :** le flamand rose

**Si j'étais un plat :** le boeuf bourguignon

**Si j'étais un élément :** l'eau

# JULIANNE

**Mes passions :** la lecture, l'aquarelle et le running

**Mon + grand rêve :** devenir maman

**Ce qui me rend heureuse :** les moment passé en famille et avec mes amis proches

**Ce que me fait peur :** les araignées

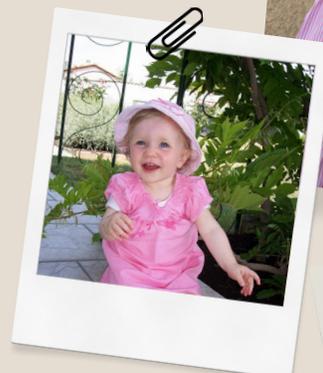
**Un souvenir marquant :** mon voyage en Amérique et le jour de mes résultats d'examen

**Si j'étais une saison :** le printemps

**Si j'étais un animal :** le papillon

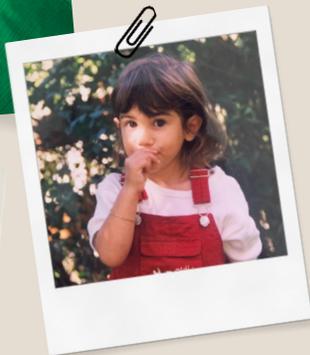
**Si j'étais un plat :** un toast à l'avocat

**Si j'étais un élément :** l'eau



Date & heure de naissance :  
2 août 2004 à 20h26

# PAULINE



Date & heure de naissance :  
19 juin 1996 à 17h52

**Mes passions :** la cuisine, nager, entraîneur de natation synchronisée

**Mon + grand rêve :** voyager avec ma famille

**Ce qui me rend heureuse :** manger et être en famille

**Ce que me fait peur :** le noir

**Un souvenir marquant :** la naissance de ma fille et mon voyage au Cambodge

**Si j'étais une saison :** le printemps

**Si j'étais un animal :** un orque

**Si j'étais un plat :** les lasagnes de ma maman

**Si j'étais un élément :** l'eau

# MEGGY



Date & heure de naissance :  
21 avril 1998 à 16h19

**Mes passions :** les créations artistiques, la culture culinaire et les étapes du développement de l'enfant

**Mon + grand rêve :** faire un tour du monde avec mon mari et mon fils, vivre dans une yourte pour vivre en autonomie

**Ce qui me rend heureuse :** des moments simple en famille, partager un moment de qualité avec mon fils, sentir la chaleur du soleil

**Ce que me fait peur :** qu'il arrive quelque chose à mon fils

**Un souvenir marquant :** voyage au Vietnam avec mon mari

**Si j'étais une saison :** l'été

**Si j'étais un animal :** un singe

**Si j'étais un plat :** un tajine

**Si j'étais un élément :** le feu



*Chapitre 3*  
LE PARCOURS

# L'ACCÈS *et le* STATIONNEMENT

 1 Rue Jean Desjoyaux, 42480 La Fouillouse

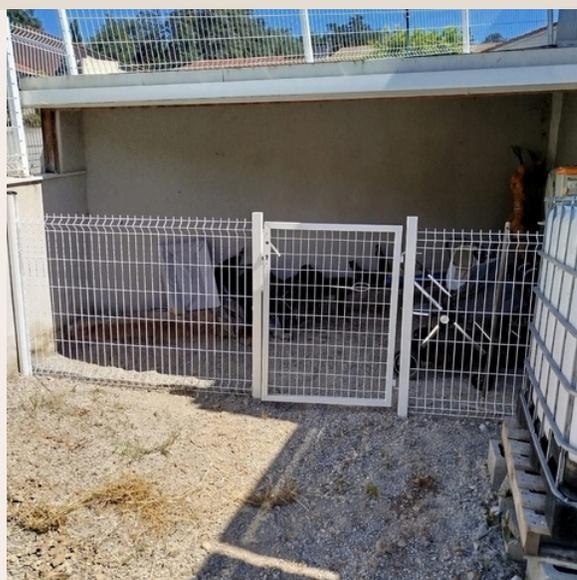


À la MAM NIDO, vous disposez d'un parking situé au-dessus de nos locaux.

Nous vous remercions de ne pas stationner dans la descente de la MAM afin de garantir la sécurité de tous.

Nous avons mis à votre disposition un **local pour déposer la poussette ou le cosy de votre enfant**, ce qui permet de garder l'espace de la MAM dégagé et sécurisé. Le portillon doit rester fermé afin d'assurer la sécurité de tous les enfants. La clé est accrochée au mur pour un accès facile.

L'entrée de la MAM se fera par le **deuxième portillon**.



# L'ENTRÉE et l'ACCUEIL



Merci d'utiliser la **sonnette à droite du portillon** puis d'attendre devant la porte d'entrée que nous venions vous ouvrir.

Parfois, un **écriteau "Ne pas sonner"** pourras être afficher sur la porte afin de ne pas réveiller les enfants qui seront à la sieste.

Si vous voulez venir chercher votre enfant plus tôt nous vous prions de nous en informer à l'avance afin d'organiser au mieux les départs.

Lors de l'arrivé de votre enfant, nous l'accueillerons en utilisant une voie basse afin de lui offrir un **cadre rassurant, chaleureux et doux**.

Des **casiers** et pour les plus grands, des portes manteaux, seront mis à votre disposition. Un **cahier de transmission** sera mis en place afin de vous transmettre les informations importantes concernant la journée de votre enfant à la MAM.

Vous pourrez également écrire à l'intérieur les détails importants de la nuit, du mercredi et du week-end à la maison. Cela permettra une continuité entre la maison et la MAM afin d'accompagner votre enfant au mieux.



# La TERRASSE EXTÉRIEURE



Nous avons aménagé un espace extérieur, afin que les enfants et les assistantes maternelles puissent en profiter pleinement.

Cet espace inclut un potager, qui nous permettra de découvrir et d'observer la nature ainsi que les différentes plantations.



Les enfants pourront apprendre en s'amusant, en explorant le monde qui les entourent. Ils auront l'occasion de se salir en jouant avec la terre, les feuilles et les cailloux. Cette **expérience sensorielle** est essentielle pour leur développement, car elle leur permet d'explorer et d'apprendre à travers le jeu. Se salir fait partie de l'aventure en plein air !

N'hésitez pas à apporter une combinaison de pluie ! Il n'y a pas de mauvais temps, seulement de mauvais vêtements. Une journée pluvieuse peut être l'occasion de découvrir la nature sous un autre angle !

Des barrières en bois ont été installées pour clôturer la terrasse afin que vos enfants soient totalement isolés de la pollution sonore liée à la circulation routière.



# Le REPAS



Le coin repas est aménagé avec **des tables et des chaises spécialement conçues pour les enfants**, créant ainsi un environnement convivial et adapté à leur taille. Nous proposons des **repas faits maison**, élaborés à partir de **produits de saison et locaux**.

Pour favoriser l'autonomie des enfants, nous encourageons l'**alimentation autonome**, ce qui leur permet de manger seuls tout en respectant leurs besoins, satiété et préférences. Cela contribue à leur développement et à leur confiance en eux.

À la MAM, les enfants utilisent dorénavant des **plateaux** sur lesquels nous disposons l'entrée, le plat et le dessert.

Ce système leur permet de commencer par l'aliment qu'ils souhaitent découvrir en premier, leur offrant ainsi la possibilité d'**explorer les saveurs à leur rythme et selon leurs envies**, rendant chaque repas à la fois convivial et enrichissant.





# EXEMPLE *de* MENU *de la* SEMAINE

LUNDI

Lasagnes  
& soupe aux légumes

MARDI

Gratin patate douce  
& potimarron,  
poisson vapeur

JEUDI

Tomates farcies  
& riz

VENDREDI

Pâtes brocolis  
& chou fleur



# L'AMBIANCE NIDO

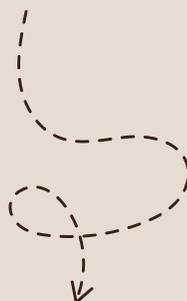


Vous voici dans l'ambiance, composé de **plusieurs aires**.

Chacune d'entre elles ont été pensées afin d'offrir autonomie, éveil et motricité à votre enfant.

L'espace a été conçu afin d'encourager le jeu libre tout au long de la journée. Les enfants ont accès à tous les coins de l'ambiance : coin lecture, espace de motricité et le coin Petit Nido.

Nous les laissons acteurs de leurs relations, travaillant ainsi sur l'empathie et le vivre ensemble.



# CE QUE L'ON PEUT RETROUVER DANS L'AMBIANCE



## *Une* BARRE DE BRACHIATION *avec un* MIROIR

Fixée au mur, elle permet à l'enfant de s'exercer à la position debout, puis au déplacement latéral. Il se découvre et observe tous ses mouvements et mimiques. Il scrute chaque détail de son visage. L'enfant peut s'y agripper avec les deux mains et se soulever tout seul, tout fier de se tenir sur ses jambes.

La **barre de brachiation** lui permet de travailler les muscles de son corps, son équilibre, sa concentration.

C'est un formidable **outil d'aide à la marche**, à la **confiance en soi**, à la **liberté de mouvement**, et à la **joie**.

Un miroir est accroché au mur, à la hauteur de l'enfant pour développer son acuité visuelle.

Ce miroir lui permettra d'observer son reflet, maîtriser son environnement et élargir sa perspective. L'enfant prend conscience de lui-même, de son identité.

Le miroir peut également être source d'amusement, d'éveil et de curiosité.

# La MOTRICITÉ LIBRE



La motricité libre est indispensable pour l'enfant. Elle lui permet d'acquérir par lui-même les différentes positions et compétences.

Cette méthode contribue au bon fonctionnement personnel de l'enfant, favorise sa curiosité, ses prises d'initiatives, son sentiment de réussite, le respect de sa personne.

Tout le matériel nécessaire à son bon développement est mis à sa disposition.



# Le COIN LECTURE



Il est intéressant de proposer des livres à votre enfant même s'il est seulement âgé de 4-5 mois.

Les livres présentent des images, des couleurs qui éveillent leur curiosité ainsi que des mots avec des consonances et des sonorités appréciées par les plus petits. Regarder un livre est un moment de plaisir parce que l'enfant est collé à nous et entend notre voix.

Cela favorise son lien d'attachement. C'est également une source d'apprentissage pour le langage et l'expression des émotions.



# *Le* COIN PETIT NIDO



Nous avons délimité un espace réservé aux plus petits afin qu'ils soient en sécurité pour les temps d'éveil.

# LA SALLE *de* CHANGE



Dans notre espace de change, un lieu calme et apaisant, chaque enfant a son propre panier pour ranger ses affaires. Nous avons également fabriqué des cotons lavables, contribuant ainsi à une approche plus écologique.

Cet environnement est pensé pour le confort des enfants et des adultes. Nous utilisons de l'eau savonneuse pour nettoyer le siège de votre enfant.

Avant l'accueil de votre enfant, nous vous fournirons une liste d'affaires à prévoir pour la MAM.

# Le TROUSSEAU



A la MAM nous réalisons le change avec des cotons lavables fait main, et de l'eau savonneuse. Pour le lait en poudre, celui-ci doit être conservé maximum 3 semaines après son ouverture, la bouteille d'eau doit être conservé 24h ; Merci de prévoir également des accessoires adapté à la météo / combinaison pour l'extérieur. L'enfant peut être taché durant la journée, priorisé des vêtements souple et pouvant être salis.

# Les DORTOIRS



Nous nous adaptons à la personnalité et aux rythmes de chaque enfant pour favoriser leur endormissement. En utilisant des lits au sol, nous offrons une plus grande liberté de mouvement, encourageons la responsabilisation, et l'autonomie de l'enfant. Nous nous engageons à respecter ce principe dans la mesure du possible, en prenant en compte les besoins et les limites de chacun.

Pour offrir à votre enfant une routine rassurante et des repères spatio-temporels, il disposera du même dortoir tout au long de son accueil, avec son lit ou matelas toujours positionné au même endroit. La méthode d'endormissement sera personnalisée selon les besoins du moment de chaque enfant, qu'il s'agisse de l'utilisation de la poussette, du portage, ou d'un câlin dans les bras.



*Chapitre 4*  
LES + DE LA MAM

# PARTIE 1 : *Les* SIGNES



L'enfant possède la compétence nécessaire pour apprendre facilement la **communication gestuelle**. Cette pratique s'intègre souvent dans notre quotidien sans même que l'enfant s'en aperçoive : en disant au revoir de la main, en faisant bravo, en envoyant des bisous, ou en faisant le geste « chut » avec le doigt devant la bouche.

Très tôt, l'enfant commence à communiquer par le corps et imite naturellement nos gestes, bien avant de pouvoir prononcer des mots.

L'utilisation de la **langue des signes** permet à l'enfant d'exprimer ses besoins et ses envies, facilitant ainsi la communication avec les adultes. Cela lui offre la possibilité de faire entendre ce qu'il ressent et ce qu'il voit, réduisant ainsi les frustrations liées à l'incapacité de se faire comprendre.

Cette approche favorise une meilleure compréhension des émotions de l'enfant, augmentant le partage et la communication. En collectivité, cela contribue à créer un environnement plus calme et apaisé pour tous.



## PARTIE 2 : *La* SALLE SNOEZELEN



Notre salle Snoezelen propose une approche multisensorielle qui crée un environnement à la fois relaxant et stimulant.

Cet espace offre une combinaison de lumières douces, de sons apaisants et de textures variées pour favoriser la détente et la stimulation sensorielle.

Le Snoezelen permet aux bébés d'explorer leurs sens tout en contribuant à leur bien-être général.

En offrant une expérience positive, cet environnement favorise le développement cognitif, émotionnel et physique des tout-petits.

C'est un lieu idéal pour les accompagner dans leur découverte du monde et pour stimuler leur curiosité.



## PARTIE 3 : *La* FIGURE D'ATTACHEMENT

Au début de sa vie, l'enfant a besoin d'être accompagné par les personnes qui s'occupent de lui afin de se sentir en sécurité et en confiance pour aller vers l'autre et faire ses propres expériences.

*“Les figures d'attachement sont comme des porte-avions pour le décollage de l'enfant.”*

Dans notre MAM, la figure d'attachement est un principe fondamental. Pour respecter ce besoin essentiel, chaque enfant sera associé à son assistante maternelle de référence.

Celle-ci sera bien identifiée par l'enfant et lui apportera les soins nécessaires, tout en prêtant une attention particulière à ses besoins, émotions et envies.

Elle sera présente lors des moments clés de la journée (accueil, temps de motricité libre, hygiène, repas, siestes, etc.), assurant ainsi une continuité dans son accompagnement.

Votre enfant trouvera en son assistante maternelle de référence un repère stable et réconfortant, favorisant son bien-être et son développement.



## PARTIE 4 : L'ÉCO-RESPONSABILITÉ

La notion d'éco-responsabilité consiste à adopter des gestes qui intègrent des mesures de protection de l'environnement dans nos activités et principes, tout en cherchant à limiter notre impact écologique. La nature est précieuse, et il est essentiel que les enfants soient sensibilisés dès le plus jeune âge.

Nous mettons en avant le respect et la protection de la nature à travers plusieurs actions concrètes :

- **Alimentation** : Nous privilégierons des aliments bio et de producteurs locaux. Les repas sont préparés sur place par les assistantes maternelles, et nous compostons nos déchets organiques pour les réutiliser dans notre potager.
- **Hygiène** : Nous utiliserons des cotons lavables, fabriqués par nos soins, à partir de matières éco-responsables qui respectent la peau des enfants et l'environnement. Les couches lavables seront également acceptées.
- **Produits ménagers** : Les produits d'entretien, la lessive, le liquide vaisselle et le savon seront faits maison avec des ingrédients sains et naturels.

Ces initiatives visent à sensibiliser les enfants à l'éco-responsabilité et à leur transmettre des valeurs de respect envers notre planète.



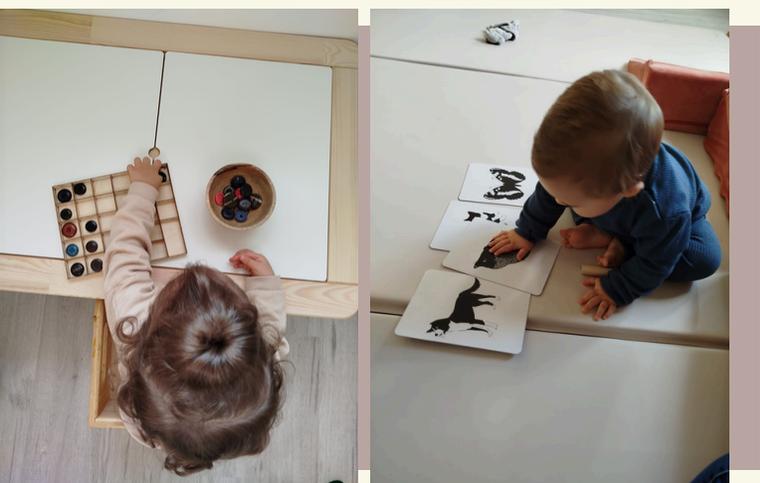
*Chapitre 5*  
LES ACTIVITÉS PROPOSÉES

# Les ATELIERS



Les activités à la MAM NIDO sont adaptées à l'évolution de chaque enfant, prenant en compte ses besoins et ses intérêts. Ces ateliers encouragent la créativité, stimulent l'imaginaire et favorisent le développement de la motricité fine. Chaque enfant a la liberté de participer ou non aux activités proposées.

Nous offrons une variété d'ateliers, tels que des bacs sensoriels, des activités créatives (peinture, pâte à modeler, gommettes), et des séances axées sur la motricité fine (transvasement dans des bacs).



Nous intégrons également des temps musicaux, comme la comptine du bonjour, qui est notre rituel matinal avec les enfants.

Ces expériences stimulent les sens, favorisent l'exploration et enrichissent l'apprentissage des enfants.

# Les SORTIES EXTÉRIEURES



Nous nous rendons régulièrement à l'extérieur de la MAM ; dans le parc, à l'épicerie faire de petites courses, à la ludothèque, ou à la bibliothèque par exemple.

Être dehors stimule l'enfant, lui permet de découvrir de nouvelles sensations, de nouvelles personnes et donc d'acquérir de nouvelles habiletés.

Au quotidien, nous pratiquons la verbalisation en parlant constamment aux enfants. Cela leur permet de se sentir en sécurité et de créer un lien solide avec les adultes.



# Le PARTENARIAT AVEC LA MAM ÊTRE ET DEVENIR

L'équipe Être & devenir a lancé un appel à projets pour créer une deuxième MAM qui se verra complémentaire. Tout d'abord concernant l'âge des enfants accueillis, notamment pour éviter la concurrence entre les deux modes de garde, mais aussi pour permettre d'avoir deux ambiances distinctes, répondant aux besoins de l'enfant selon son stade de développement. Nous souhaitons mutualiser nos connaissances, nos approches, nos pratiques notamment en participant à des formations ou des projets de conférence sur des sujets et valeurs qui nous rassemblent. 18 mois ? vraiment ? comment ? Idéalement mais aussi subjectivement, l'ambiance NIDO telle qu'envisagée et pensée par Maria Montessori se termine autour de 18 mois. Les enfants étant tous différents nous devons nous adapter à leurs besoins.

Le passage en communauté enfantine, lieu propice au développement de l'enfant plus grand se fait progressivement. Les deux ambiances « nido » et « communauté enfantine » ne sont pas deux lieux totalement différents, immuables et figés.

Chaque ambiance accueille l'enfant selon ses besoins individuels et l'adulte doit pouvoir adapter l'environnement dit « préparé » à chaque enfant au sein du groupe. Ce que nous voulons éviter dans nos deux projets MAM, c'est un inter âge trop prononcé entre un enfant de moins d'un an et un enfant de plus de 2 ans par exemple.

Les deux ambiances sauront accueillir l'enfant de 15 à 24 mois. En effet, nous aurons des contraintes de disponibilité auprès de chaque assistante maternelle des deux projets et le parent sera libre de contractualiser ou pas avec l'assistante maternelle de la MAM voisine, partenaire certes mais aussi indépendante. Nous tenons à préciser que la MAM Être & Devenir et le parent employeur seront libres de signer ou pas un contrat de travail.

Cela ne nous appartient pas. Nous précisons toutefois au parent que la MAM voisine accueille des enfants dans le respect de la communauté enfantine.

Nous préciserons aussi dans le contrat de travail qui nous lie au parent employeur, que l'accueil de l'enfant prendra fin d'un commun accord lorsque l'environnement proposé ne répondra plus à ses besoins.



# *La* FAMILIARISATION

La familiarisation progressive d'un enfant est une étape cruciale pour garantir son bien-être, sa sécurité et son épanouissement dans un nouvel environnement. Depuis sa conception, l'enfant s'est habitué à certains sons, odeurs et couleurs de son lieu de vie, un concept que Boris Cyrulnik appelle la niche sensorielle. Avec un accompagnement doux et bienveillant, l'enfant est capable de s'adapter et de changer.

Pour faciliter cette transition, nous vous proposons de vous familiariser avec le nouvel environnement de votre enfant. Il est important de rencontrer les adultes et les autres enfants qui l'entourent au quotidien, et de connaître les lieux afin de vous y sentir bien et en sécurité. Quand votre enfant perçoit que vous êtes serein, il peut l'être à son tour.

C'est pourquoi, au sein de la MAM NIDO, nous proposons une période de familiarisation d'un minimum de cinq jours consécutifs.

Les trois premiers jours, un parent accompagne son enfant à la même heure, participant aux mêmes activités pendant environ 1 heure. Le quatrième jour, nous vous proposons de rester avec votre enfant pendant 30 minutes, suivi de la première séparation de 30 minutes à 1 heure. Le cinquième jour, nous envisageons une séparation plus longue, d'environ 1 heure et demie à 2 heures. Le sixième jour, nous appliquerons la même approche.

Enfin, le septième jour, nous pourrions passer à une "petite journée" ou à une journée complète avec les horaires prévus dans le contrat. Cette progression permettra à votre enfant de s'adapter en douceur à son nouvel environnement.

Enfin, en fonction des besoins de votre enfant et de vos ressentis, nous vous encourageons à laisser place à un temps de séparation de plus en plus long.

Cette étape de familiarisation, également appelée adaptation progressive, peut durer entre 5 et 10 jours, selon vos disponibilités et les besoins spécifiques de votre enfant.



## *Les* FORFAITS

Les forfaits sont adaptés aux besoins spécifiques des parents, ce qui varie d'un contrat à l'autre, afin que les familles puissent bénéficier de la PAJE (Prestation d'Accueil du Jeune Enfant). Selon leurs revenus, les familles reçoivent le complément libre choix de mode de garde de la CAF.

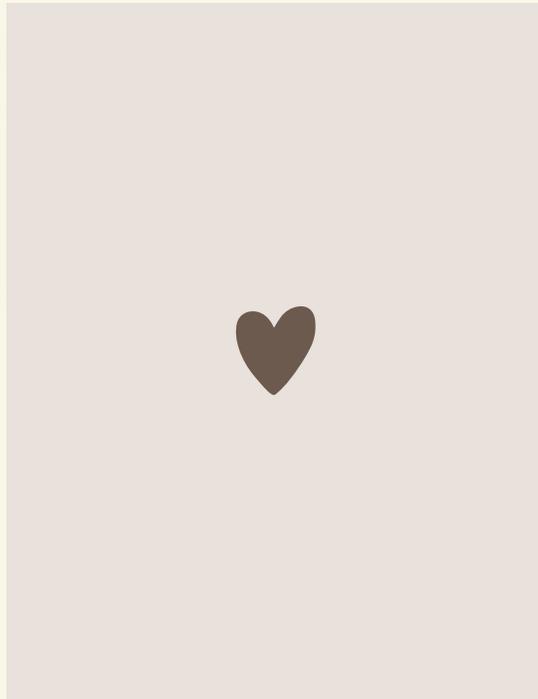
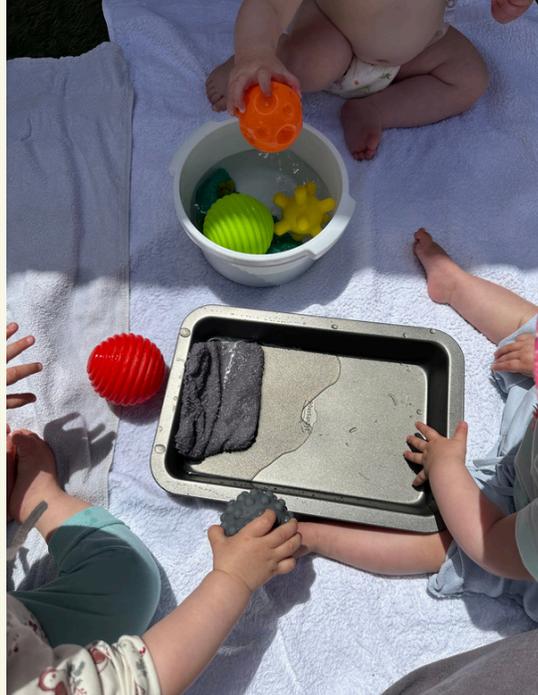
De plus, comme pour tout mode de garde, 50 % des frais peuvent être déduits des impôts.

Nous demandons également une contribution de 12 € (6€ d'indemnités repas et 6€ d'indemnités entretien) par jour d'accueil pour couvrir les frais liés à la vie de la structure (loyers, entretien, charges, renouvellement des jeux, etc.).

Concernant les repas, préparés à partir d'ingrédients bio et faits maison, les familles paient 6 € par repas.

À noter que les indemnités de repas et d'entretien ne sont pas facturées en cas d'absence de l'enfant.







Maman Nido

Du nid vers l'envol