

The background is a warm, light beige color. It features several organic, flowing shapes in a slightly darker shade of beige. A large, stylized dandelion seed head is centered behind the text, with its seeds radiating outwards. The text is in a dark brown, serif font.

PROJET D'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE À LA MAM NIDO

“ *La maison des enfants* ”

Cette proposition de projet d'accueil a été réalisée par Elisa et Mathilde, candidates à l'agrément MAM pour l'accueil des enfants périscolaire. Elle est destinée aux services de PMI, pour valider le projet puis aux familles intéressées pour contractualiser avec l'une d'entre nous.



La MAM NIDO : un lieu d'accueil pour les tout petits

Meggy, Pauline, Julianne et Marine accueillent des enfants de 3 mois à 2 ans dans un environnement sûr et adapté aux besoins des plus petits : on parle d'une ambiance NIDO.

La MAM NIDO propose cet accueil le lundi, mardi, jeudi et vendredi sur 42 semaines, principalement pendant les périodes scolaires.

LA MAISON DES ENFANTS : origine et principe de l'accueil périscolaire

La MAM NIDO est fermée le mercredi et une grande partie des vacances scolaires. Nous complétons alors cette proposition d'accueil, répondant à une importante demande d'accueil périscolaire.

L'idée est de permettre à des enfants scolarisés et jusqu'à 6/7 ans de profiter des locaux. Une maison d'assistantes maternelles est avant tout en lieu commun pour que puisse exercer plusieurs assistantes maternelles.

L'association gestionnaire de la MAM NIDO prône une éducation non violente, basée sur le respect des émotions au regard des neurosciences. Nous sommes également engagées sur un projet éco responsable : nous allons faire appel aux produits de seconde main et allons respecter la charte écologique de nos collègues, en phase avec nos valeurs.

Nous proposons alors un projet d'accueil complémentaire à celui de l'accueil des « Nido » mais en lien et cohérence avec le projet initial : nous sommes sensibles à la pédagogie Montessori et sommes également engagées vers une éducation bienveillante.

L'accueil périscolaire, sous le nom de projet de « maison des enfants » pourra accueillir idéalement entre 8 et 10 enfants pour 2 professionnelles, les mercredis et une partie des vacances scolaire, en respectant strictement le principe de séparation d'accueil entre les enfants « nido » et les grands.



Je suis Elisa. Je suis l'heureuse maman de Hanna et Haroun de 7 et 5 ans. Je suis passionnée par la nature, ses merveilles et les ressources qu'elle nous offre. J'accorde une très grande importance à ma famille, et suis un parent investi. J'œuvre pour que chaque membre soit respecté, aimé et accompagné. Il y eut un temps où mes enfants petits, avaient besoin de moi et je me suis rendue disponible. J'ai découvert la pédagogie Montessori et le monde de l'éducation (positive si possible 😊, les jours où notre réservoir est assez plein). La maternité était ma priorité et j'avais une idée bien précise de mon rôle de maman et du quotidien que je voulais offrir à mes enfants. Et puis, petit à petit cet attrait pour la pédagogie, l'éducation et les neurosciences m'ont amené à mettre en place l'instruction en famille. Maman toujours investie, mais aussi enseignante à domicile, j'applique les pédagogies alternatives, mon bon sens et ma bienveillance au service du développement de ma fille, rejoint plus tard par mon fils.

De fil en aiguilles, de merveilles en découvertes, j'ai eu besoin de partager mes compétences à la MAM Etre & Devenir et d'entrer dans un échange, me former et apprendre de leur expérience et du groupe. Je suis devenue assistante maternelle et ai découvert l'accueil du jeune enfant. J'ai travaillé avec une équipe prônant les mêmes valeurs que moi : le respect, l'empathie et le vivre ensemble.

J'accompagne mes enfants dans leurs apprentissages et souhaite m'accomplir professionnellement en reprenant la casquette d'assistante maternelle, cette fois pour des enfants scolarisés. C'est assurément le groupe d'âge que j'affectionne le plus et c'est pour cette raison que le projet de la MAM NIDO fut une évidence. Mes enfants sont autonomes, et cette opportunité me permet de répondre à mes besoins d'épanouissement par le travail en équipe, l'accueil de l'enfant et la gestion de groupe. De nature enjouée, sociable et organisée dans mon travail, je suis également sensible et créative. J'aime proposer et adapter des activités, placer l'enfant au centre de mes préoccupations. J'ai hâte de démarrer cette belle aventure aux côtés de votre enfant.





Je me présente, Mathilde Bernard, je suis assistante maternelle agréée du département de la Loire depuis 2020. Cela à toujours été une vocation pour moi de travailler avec les enfants. Suite à une licence en science de l'éducation dans laquelle j'ai effectué des stages en crèches, je me suis finalement orientée vers le métier d'assistante maternelle, qui me permet davantage de respecter mes valeurs au sein de ma profession.

Dans le cadre de mes études, j'ai découvert la pédagogie Montessori dont je me suis beaucoup inspiré en devenant maman puis dans ma profession. C'est une pédagogie qui porte des valeurs qui me ressemble (bienveillance, respect, écoute...). Je suis quelqu'un de très sensible, empathique, créative et engagé pour des causes qui me tiennent à cœur.

Le projet "Maison Des Enfants" m'a tout de suite énormément inspiré de part les valeurs qu'il veut défendre et transmettre. Des valeurs que je porte déjà au sein de mon métier d'assistante maternelle à domicile. Je trouve qu'il est d'autant plus enrichissant de les porter en équipe. J'ai hâte de commencé d'accompagner vos enfants en ce sens.





Notre proposition d'accueil

Notre projet est porté par 3 valeurs qui font sens pour nous : **L'autonomie, le respect et le vivre ensemble.**

01 Autonomie

“Lorsque nous comprendrons tout ce que l'enfant acquiert par lui-même nous saurons mieux ce que peut devenir l'homme.”

Cette citation illustre bien l'essence même de la pédagogie Montessori : accompagner l'enfant à s'auto-développer, et le préparer à entrer dans la vie adulte de la meilleure des façons possibles. Le rôle de l'assistante maternelle sur cette tranche d'âge est de permettre à l'enfant d'expérimenter au maximum, de prendre le temps de s'exercer, s'entraîner aux gestes de la vie quotidienne et aux activités manuelles, artistiques, de cuisine,...

L'assistante maternelle guide l'enfant dans un cadre sécurisé, croyant fermement à son potentiel. L'enfant pourra ainsi prendre confiance en lui par l'autonomie et le regard bienveillant de l'adulte.

Nous souhaitons favoriser l'autonomie en laissant le temps à l'enfant de faire, de choisir une activité qui réponde à son besoin.

“Ce qui manque, ce n'est pas le temps, c'est la patience.”

Cela sera possible en adaptant le lieu à “la maison des enfants”, en proposant un environnement adapté et riche. L'importance est faite au rangement, pour obtenir un lieu ordonné, où chaque chose est à sa place. L'enfant pourra retrouver facilement l'espace pour dessiner, pour lire, etc...

Libre choix de l'activité - Travail autonome

Au sein de la MAM NIDO se trouve une alcôve, inutilisée par nos collègues. Nous souhaitons alors investir cet espace pour notre matériel. Cet espace sera ensuite éventuellement couvert par un linge blanc, pour éviter de perturber l'accueil des petits, et fermé par une barrière, idéalement pleine.



Nous prévoyons d'arriver en avance chaque matin, pour adapter le lieu à la maison des enfants. Les étagères de rangement pourront être installées dans l'espace d'éveil principal et en cuisine pour une meilleure accessibilité.

Nous aurons plusieurs espaces délimités. Ces espaces contiennent le matériel nécessaire aux activités dites autonomes, où l'enfant pourra se servir seul et ranger son matériel.

1. Espace Lecture avec de la littérature adaptée aux plus de 3 ans, dans une bibliothèque mobile ainsi qu'un espace dédié aux histoires à écouter, avec un casque pour ne pas perturber les lecteurs.
2. Espace de vie pratique dans la cuisine : une tour d'observation sera disponible ainsi qu'une étagère en bois pour placer des plateaux de vie pratique.
3. Espace artistique et manuel sur une desserte mobile, avec tout le nécessaire de travail (feuilles, crayons, feutres, pâte à modeler, gommettes,)
4. Espace de construction, sur le tapis de motricité, près du miroir (kapla, légo, etc)
5. Boîte à jouer [1], ce concept écologique est proposé dans certaines cour d'écoles, pour permettre à l'enfant de déborder de vie, de créativité et de coopération. Cette initiative sera proposée aux enfants sur la terrasse de la MAM, sous la surveillance de l'adulte. Il s'agit d'un grand coffre où l'enfant peut trouver des vêtements, des casseroles, des objets de la vie courante pour laisser place à son imagination.

[1] L'association La Boîte à Jouer propose un projet qui contribue au développement harmonieux des enfants à l'école et prend soin de la planète. La Boîte à Jouer consiste en un coffre à jouer géant posé dans les cours de récréation et rempli d'objets recyclés qui permettent aux enfants de jouer librement en même temps. La Boîte à Jouer est un projet co-financé par l'Union Européenne et a été expérimenté dans plusieurs écoles comme en témoigne cette vidéo tournée dans une école pilote à Paris.

Nous avons convenu avec l'équipe NIDO que les jeux, plateaux de travail et d'activité de la MAM NIDO resteraient sur place : Certains jeux sont exploitables à nos âges (bouteilles sensorielles, animaux, livres, instrument de musique, balles de motricité...) et pour ceux qui ne présenteraient aucun intérêt particulier pour les plus grands, ils ne dérangent néanmoins pas le développement de l'enfant.

Accessibilité et praticité des espaces

L'autonomie de l'enfant passe aussi par une possibilité d'accès aux espaces de soin et d'hygiène, sans intervention de l'adulte.

Pour les toilettes, nous prévoyons un pot pour les enfants en ayant besoin, et un réducteur de toilettes. Nous prévoyons également un marche pied ergonomique.

Pour les espaces d'hygiène, notamment pour se laver les mains, ce sera possible dans l'espace de change ou les toilettes, avec également un marche pied adapté. Notre idéal est également de prévoir un espace prendre soin de soi, avec un meuble à la hauteur des enfants et le nécessaire (sans forcément d'arrivée d'eau).

L'autonomie de l'enfant passe également par un espace d'accueil qui permet à l'enfant de s'habiller et se déshabiller seul.

Respect de soi, de l'autre et de son environnement

RESPECT DES BESOINS DE CHAQUE ENFANT

L'enfant qui est entré à l'école passe une grande partie de sa semaine dans le groupe, et pour les plus petits notamment, cela peut représenter une épreuve et une fatigue importante. Nous souhaitons alors au maximum proposer un lieu d'accueil.

Le respect des émotions, des besoins et limites de l'enfant et de l'adulte font partie intégrante de notre pratique professionnelle. Nous tenons à travers la lecture, notre posture et notre accompagnement en général prôner un respect de l'enfant et de son être intérieur. L'idée est de permettre à l'enfant de comprendre, nommer et réguler ses émotions par des outils tels que la respiration, le mouvement, ...

Notre projet d'accueil s'inscrit dans un accueil individuel de l'enfant, dans le groupe certes, mais avant tout dans le respect de sa personne et de sa singularité. Nous adapterons notre posture à l'enfant, à son rythme. Pour les temps de repos notamment, les enfants en ayant besoin pourront s'installer à l'étage pour faire la sieste ou se reposer.

Nous prévoyons un trousseau de linge (drap housse, couverture et coussin) propre à chaque enfant pour ne partager que le dortoir avec les assistantes maternelles de la MAM NIDO, sans utiliser leur literie.

RESPECT DE L'AUTRE

Nous sommes sensibles à la communication empathique et souhaitons dans un premier temps incarner cette posture auprès des enfants, qui par imitation pourront potentiellement reproduire cette façon de s'adresser à un autre enfant. Nous sommes également très intéressées par la gestion de conflit en communication non violente. Nous travaillerons pour cela en amont, sur une vie de groupe harmonieuse, collaborative propice à un environnement laissant le lien se faire et se nourrir. Nous sommes convaincues que pour éviter les comportements inappropriés, il faut en amont prendre soin du lien, comme une sorte de prévention.

RESPECT DE SON ENVIRONNEMENT

L'enfant sera invité à prendre soin de la MAM, par une participation aux tâches de la vie quotidienne, sur la base du volontariat tout en encourageant cette pratique. L'étagère de vie pratique installée dans la cuisine permettra à l'enfant de pouvoir utiliser un matériel adapté (pelles, balayette, lavette,...) pour réparer une maladresse (de l'eau qui coule,...etc) ou simplement participer et être utile à la vie du groupe.

02 Vivre ensemble

Le vivre ensemble permet de faire de belles rencontres, de nourrir des amitiés et de faire partie d'un groupe uni.

Par la collaboration

En plus des activités autonomes, en libre accès pour l'enfant, nous souhaitons proposer des activités de groupe, encadrées par un adulte. Chaque enfant pourra être force de proposition pour les menus du groupe, les activités encadrées proposées,... Nous souhaitons proposer des activités de cuisine, de jardinage,...

Par le cadre posé

Nous aurons en charge l'accueil d'un groupe potentiellement hétérogène et il convient de poser les bases des règles du vivre ensemble, propre à l'accueil périscolaire et sans différence de traitement entre les enfants selon leur assistante maternelle. L'enfant est en capacité de comprendre et organiser avec l'adulte, en coopération les règles du groupe. Nous allons donc mettre en place un document visible de tous, ludique et visuel pour que chaque enfant puisse intégrer le cadre de vie et le respecter.

Journée type

Accueil des enfants

Ateliers encadrés

Ateliers autonomes

TEMPS FORT : Confection et mise en place du déjeuner et du goûter.

Temps de repos pour les enfants en ayant besoin

Ateliers encadrés et autonomes

COLLATION

Départ des enfants

Organisation interne et partage du lieu d'accueil

Comme évoqué précédemment, l'aménagement de la MAM NIDO restera en place toute la semaine et le projet MAISON DES ENFANTS adaptera chaque matin le lieu, et le rangera après l'accueil par mesure de sécurité et aussi de proposition éducative différente. L'idée est que la présence des plus grands ne dérange pas les plus petits, qu'ils ne se rendent pas compte que leur lieu de vie ait été investi. Les plus grands sont en capacité de comprendre que la semaine, le lieu est occupé par les plus petits et de prendre soin du lieu et les jeux des plus petits ne dérangeront pas les plus grands.

Elisa et Mathilde, membres de la vie associative de l'association NIDO

Nous participerons à la vie associative de l'association NIDO, en tant que membre bénévole. Il est important pour nous de faire partie de l'association pour trouver notre place dans le projet. Nous pourrons ainsi représenter l'association, et faire partie intégrante de la MAM, en tant qu'assistante maternelle agréées.

Budget de fonctionnement des deux projets

Chaque projet aura en charge la gestion de ses dépenses et entrées d'argent, avec une solidarité et une complémentarité possible : nos deux projets participent à la gestion de la MAM et aux dépenses de la vie courante. Nous tiendrons deux gestions budgétaires, afin d'avoir une meilleure visibilité sur les dépenses et recettes de chaque projet, mais nos entrées d'argent notamment les indemnités de repas et d'entretien iront bien évidemment toutes dans les caisses de l'association, pour participer aux charges (loyer, assurances, etc ...)

Il sera plus simple pour chaque projet d'avoir son stock alimentaire et de produits ménagers pour éviter de perturber les professionnelles, notamment si un produit qu'elles pensaient présent pour la confection du repas a été utilisé la veille par l'équipe en question. Cela nous évitera de devoir mettre en lien nos menus, courses et stock même si la finalité est la même puisque l'association paye les fournitures de base, et les indemnités lui reviennent.

Les assistantes maternelles des deux projets devront toutefois respectées le même règlement intérieur, qui a été révisé et adapté à notre arrivée dans la MAM. Nous nous sommes engagées après échanges et discussions à respecter et adhérer au projet dans son entièreté.

Charte des repas

Nous souhaitons organiser les repas en tout équité. Nous préparerons les menus, puis iront faire les courses pour 15 jours, soit une visibilité sur 2 mercredis. Pour les vacances scolaires, nous prévoyons de faire les courses le week-end pour la semaine entière. Un espace de stockage réservé au périscolaire sera prévu dans le frigo et la cuisine.

Nous respectons et adhérons aux valeurs proposées par la MAM NIDO, à savoir les produits frais, bio et/ou locaux.

Tous les repas de midi ainsi que les collations pourront être faits avec la participation des enfants accueillis. Ces temps permettront de créer un moment de convivialité et de travailler l'autonomie.

Les enfants pourront également s'impliquer dans le choix des menus en collaboration avec les assistantes maternelles.



